UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Nr. înreg. 170/ID_146587/CCD HD/09.12.2021

Către toate unitățile de învățământ preuniversitar din județele
Hunedoara, Caraș Severin, Alba, Timiș, Arad
Stimată/stimate doamnă/domnule director,
Stimați colegi,

Casa Corpului Didactic Hunedoara - Partener P10 în cadrul POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 vă informează despre implementarea proiectului necompetitiv sistemic

Profesionalizarea carierei didactice – PROF

Beneficiar: Ministerul Educației în parteneriat cu 4 universități și 11 case ale corpului didactic - P1. Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, P2. Universitatea Transilvania din Brașov, P3. Universitatea Dunărea de Jos din Galați, P4. Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Tg.Mureș, P5. Casa Corpului Didactic Brăila, P6. Casa Corpului Didactic Grigore Tabacaru Bacău, P7. Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, P8. Casa Corpului Didactic Constanța, P9. Casa Corpului Didactic Dolj, P10. Casa Corpului Didactic Hunedoara, P11. Casa Corpului Didactic Spiru Haret Iași, P12. Casa Corpului Didactic Ilfov, P13. Casa Corpului Didactic Mureș, P14. Casa Corpului Didactic Prahova, P15. Casa Corpului Didactic Sălaj.

Grup țintă: 28.211 persoane, din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata proiectului: 33 de luni: aprilie 2021 - decembrie 2023

Descrierea intervenției sistemice

Prin intervenția sistemică realizată prin proiectul PROF, Ministerul Educației regândește sistemul formării profesionale pentru cariera didactică, intervenind, atât la nivelul formării inițiale - prin stagiile practice - cât și la nivelul formării continue, prin crearea de comunități de învățare și de rute flexibile de acces și de evoluție în carieră. Atât partea practică a formării inițiale, cât și formarea continuă a cadrelor didactice, ca dezvoltare profesională, se fac în formatul comunității de învățare, prin bazele de practică pedagogică-BPP- consorții școlare care reunesc, sub coordonarea unei școli de aplicație, diverse tipuri de unități de învățământ.

Rolul profesorului mentor, în cadrul unei comunități de învățare, construite, pentru început, în structura bazei de practică pedagogică, devine foarte important. Acesta identifică nevoia de formare, susține, mediază, validează și diseminează formarea, pe baza standardelor de formare asociate profilului de formare al profesorului.

Formarea continuă se întâmplă în școală, pe sistemul practicii pedagogice, nu în afara ei, nu prin scoaterea profesorilor de la cursuri și/sau prin plasarea lor în contexte de învățare externe procesului de învățământ și implică relația profesor-elev, pe un model de tip peer-learning, în sistem blended-learning.

Componenta digitală a procesului didactic este, de asemenea, foarte importantă, în asigurarea mentoratului de carieră didactică.

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general

Asigurarea mentoratului profesional pe durata întregii cariere didactice, în sistemul de învățământ preuniversitar, prin crearea unui sistem național coerent și fiabil de formare profesională și de dezvoltare a competenței didactice, ca formare psihopedagogică, necesare ocupării și exercitării unei funcții didactice precum și obținerii performanței pedagogice în învățământul preuniversitar din România, în activitatea de predare/formare și în activitatea de management educațional, în contextul procesului global de digitalizare a sistemelor de educație.

Obiectivele specifice și rezultatele așteptate ale proiectului

Prin proiectul necompetitiv sistemic se are în vedere elaborarea și dezvoltarea unui cadru instituțional adecvat mecanismelor și standardelor actuale pentru formarea și dezvoltarea competenței didactice, în acord cu recomandările și liniile directoare elaborate de Comisia Europeană, în domeniul carierei didactice/formării profesorilor:

- mecanismul instituțional al mentoratului carierei didactice, mecanism ce va asigura coerență și unitate conceptuală, operațională, metodologică și legislativă în sistemul de dezvoltare a carierei didactice;

- organism național de reglementare în cariera didactică - Centrul Național de Mentorat al Carierei Didactice - CNMCD;

- 100 de Baze de Practică Pedagogică (BPP), structurate pe sistemul consorțiilor școlare, reunind școli de aplicație (529) în care se organizează stagiile practice pedagogice - atât la nivelul formării inițiale cât și la nivelul formării continue - lecții demonstrative, evaluări practice ale competenței didactice (diverse tipuri de inspecție școlară), cercuri pedagogice, studii privind calitatea predării/învățării/evaluării, în sistem blended learning și online etc.;

- 11 Centre de Tutorat Didactic (CTD), necesare formării și dezvoltării competenței didactice pe durata întregii cariere didactice, în structura actuală a CCD, ca centre de facilitare a învățării/formării;

- 4 Centre de Formare pentru Cariera Didactică (CFCD) - instituții de învățământ superior cu atribuții de formare continuă, în structura actuală a DPPD din cadrul universităților, ca entități furnizoare de formare la nivel academic/profesional;

- Corp național de experți în domeniul mentoratului de carieră didactică;

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

- Corp de de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică, constituit la nivelul fiecărui județ/ la nivelul municipiului București.

Toate entitățile enumerate mai sus, înființate în cadrul proiectului, urmând a fi asimilate și integrate de sistemul educațional național, își desfășoară activitatea ca o rețea instituțională, sub coordonarea Centrului Național de Mentorat al Carierei Didactice (CNMCD).

În vederea unei bune diseminări a proiectului vă rugăm:

- să postați link-ul http://ccdhunedoara.ro/?a=83 pe site-ul școlii dumneavoastră cu mențiunea **Informații proiect POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice – PROF**;

- să ne trimiteți dovada postării pe site a link-ului prin transmiterea unei capturi de ecran și a informațiilor cerute în cadrul formularului accesibil la adresa https://forms.gle/6dkckB6yCo1sCnNo9 sau prin scanarea codului QR cu telefonul mobil, **până în data de 22.12.2021.**

Cu speranța că proiectul descris este de interes pentru dumneavoastră, vă asigurăm de întreaga noastră considerație!

ROMÂNIA CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Director CCD,
prof. Adriana ALMĂȘAN
Reprezentant legal,
Partener P10- Casa Corpului Didactic Hunedoara

Specialist dezvoltare informatică,
prof. Nuțu Stanciu Lucia Monica
prof. Sava Camelia